



APPEL A CANDIDATURE

Poste d'enseignant chargé de l'aide à dominante pédagogique RASED AMBERT - EEPU Henri Pourrat - AMBERT

Poste dédié au départ en formation CAPPEI

Public : Professeur des écoles ou instituteur titulaire du département du Puy-de-Dôme ayant candidaté auprès du DASEN à un départ en formation CAPPEI

Ce recrutement conditionne le départ du candidat à la formation CAPPEI.
Les candidats se référeront à la circulaire du 30 janvier 2023 du DASEN du Puy-de-Dôme définissant les conditions d'accès à ce type de poste et à la formation CAPPEI.

Le poste d'aide à dominante pédagogique du RASED de la circonscription d'Ambert est rattaché à l'école élémentaire Henri Pourrat à Ambert.

Les missions de l'enseignant spécialisé chargé de l'aide à dominante pédagogique sont définies par la circulaire n°2014-107 du 18 Août 2014. Son action est conduite sous la responsabilité de l'IEN de la circonscription.

Mission de l'enseignant spécialisé chargé de l'aide spécialisée à dominante pédagogique

Les aides spécialisées peuvent intervenir à tout moment de la scolarité à l'école primaire, en appui et en accompagnement de l'action des enseignants des classes. Elles ont pour objectif de prévenir et remédier aux difficultés scolaires persistantes qui résistent aux aides apportées par les enseignants des classes.

Les modalités de fonctionnement du Rased sont arrêtées par l'IEN en concertation avec les personnels spécialisés et le ou (les) conseil(s) des maîtres des écoles concernées.

La mission est définie à partir du cadre de la circulaire 2014-107 relative au fonctionnement des RASED et aux missions des personnels qui y exercent.

« L'enseignant spécialisé chargé de l'aide spécialisée à dominante pédagogique apporte une aide aux élèves qui ont des difficultés avérées à comprendre et à apprendre dans le cadre des activités scolaires. Il s'agit, pour l'enseignant spécialisé, de prévenir et de repérer, grâce à une analyse partagée avec l'enseignant de la classe ou l'équipe pédagogique du cycle, les difficultés d'apprentissage de ces élèves et d'apporter une remédiation pédagogique dans le cadre d'un projet d'aide spécialisée. Dans le cadre de ces projets, l'enseignant spécialisé accompagne les élèves en grande difficulté vers la prise de conscience et la maîtrise des attitudes et des méthodes de travail qui conduisent à la réussite et à la progression dans les savoirs et les compétences, en visant toujours un transfert de cette dynamique d'apprentissage vers la classe... » ; concernant les aides spécialisées à dominante pédagogique et à dominante relationnelle « Ces deux formes d'aide, quoique distinctes, ne sont pas des spécialisations cloisonnées : l'enseignant chargé de l'aide à dominante pédagogique prend en considération le découragement induit par des difficultés d'apprentissage persistantes, voire des moments de désaffection ou de rejet de l'école... »

L'enseignant spécialisé exerçant en RASED devra s'adapter à l'évolution des demandes des enseignants des classes et de l'IEN et des besoins des élèves.



Capacités et compétences attendues

Au-delà de la synthèse des compétences développées pour le poste, le candidat doit pouvoir se situer par rapport au référentiel des compétences caractéristiques d'un enseignant spécialisé (circulaire 2017-026 relative au CAPPEI)

L'enseignant spécialisé chargé de l'aide spécialisée à dominante pédagogique sera notamment en capacité de développer au cours de la formation les compétences, connaissances et capacités suivantes :

- Evaluer les besoins des élèves et la progression des apprentissages
- Elaborer des stratégies de remédiation aux difficultés d'apprentissage
- Mettre en œuvre une action pédagogique au service des besoins des élèves prioritairement dans la classe
- Travailler en concertation étroite et permanente avec les équipes pédagogiques dans le cadre des priorités définies avec l'IEN et des orientations des conseils des maîtres
- S'adapter aux besoins émergeant des écoles, en participant activement aux réponses apportées aux situations aigues et complexes
- Développer des relations avec les professionnels hors éducation nationale
- Connaître le cadre institutionnel, pédagogique, éducatif et thérapeutique des réponses aux besoins particuliers des élèves

Modalités et procédure de recrutement

Les candidats peuvent prendre contact avec Madame Delphine SEMAIL, IEN Ambert :

04 73 82 57 11, ien-ambert@ac-clermont.fr ou

Monsieur Karim TOUAHMIA, Inspecteur ASH, Service Départemental de l'Ecole Inclusive :

04 73 60 98 60, ien-ash63@ac-clermont.fr

Le dossier de candidature devra obligatoirement comporter :

- une fiche de candidature,
- une lettre qui devra faire apparaître les motivations du candidat à s'engager dans l'enseignement spécialisé,
- un curriculum vitæ,
- le dernier rapport d'inspection ou rendez-vous de carrière.

Tout dossier incomplet entraînera l'annulation de l'acte de candidature.

Le dossier de candidature devra être adressé à Monsieur l'Inspecteur d'Académie, Directeur Académique des Services de l'Education Nationale, DDRH, au plus tard **le mercredi 1^{er} Mars 2023 délai de rigueur** par courrier électronique uniquement à l'adresse :

ddrh-ia63@ac-clermont.fr et à l'adresse adrien.gondy@ac-clermont.fr

Une copie de la candidature sera adressée par le candidat à son IEN de circonscription et à l'IEN ASH : ien-ash63@ac-clermont.fr

Contact DSDEN – Service DDRH : Adrien GONDY 04 73 60 99 84

Les candidats seront reçus individuellement pour un entretien. Au cours de l'entretien de recrutement sera évaluée la capacité du candidat à investir la formation et à s'engager dans la mission du poste sollicité et dans le cadre de l'école inclusive.

Condition de nomination

Le candidat retenu sera affecté au 1^{er} Septembre 2023 à titre définitif sous réserve (TDR) d'obtention du CAPPEI.